

ELTERNRAT - PROTOKOLL

der Primarschule Erlensträsschen sowie der Kindergärten Schmiedgasse B und Erlensträsschen

Riehen, den 17. Juni 2026

Anwesend

Schrutt Nadine / E-KG 2
Aytac Anil / S-KG B1
Albrecht Sabine / 1a
Thierstein Salome / 2a
Jacobs Angelika / 2b
Vallat Sebastien / 3a
Marattukalam Christina / 3b
Thieme Steffen / 4a
Bosshart Constantin / E-KG 1
Neecke Annabel / Schule
Bechtold Rainer / 3b
Sanaz Karimi Moghaddam / 6a
Lopes Joao / 3a
Kristel Ryser Ana / 4a
Bernou Philippe / 2a

Entschuldigt

Bischof, Andrea / 5a
Flück Ruth / Schulleitung
Zhang Jitao / 5a
Fuchs Simone / 2b
D'Elia Valentina / EK 2
Heinicke Matthias Michael / 6a
Sidler Jeaninne / EK 1
Schenk Chantal / 1a
Di Simone, Claudine / S- B2

Abwesend

-

Traktanden:

Traktanden		LEITUNG	ZEIT	I	D	B
1.	Begrüssung / Entschuldigung	ER-Präsident	2'	x		
2.	Protokoll der letzten Sitzung: Neu ist das Protokoll auf der Webseite zu finden und wird nicht mehr verschickt. Protokoll wird verdankt. Genehmigt	ER-Präsident	2'			x
3.	Wahl des Protokollschreibers /der Protokollschreiberin: Danke Frau Schrutt	ER-Präsident	1'			x
4.	Informationen aus dem Schulalltag: Das Frühlingssingen war ein sehr schöner Anlass. Die Schule bedankt sich für den Apéro. Projektwoche wurde rege besucht, was sehr schön ist. Ein Besuchsfenster am Samstag oder an einem Abend eher länger wäre von den Eltern her gewünscht, damit das besser mit der Arbeit vereinbar ist.	AN	5'	x		
5.	Informationen aus dem Schulrat:	ER-Präsident	5'	x		

	Die Aufgaben der Schulräte sind im §12 der Schulordnung (RiE 4111.600) geregelt. Die Schulräte begleiten und beraten als externe Gremien die Schule, Sie pflegen den Dialog zwischen den internen und externen Anspruchsgruppen bzw. zwischen der Schule und der Gesellschaft. Sie haben keine Aufsichts- und Weisungsfunktion. Die schulexternen Schulratsmitglieder besuchen regelmässig die Schule, insbesondere den Unterricht und die Betreuungsangebote, die Elternabende, die Schulsitzungen und die Schulanlässe, und verschaffen sich einen Einblick in die Arbeit der Schule.					
6.	Traktanden: <u>a. Strengerer Massnahmen, wie weiter ?</u> Die Schule ist darauf angewiesen, dass die Eltern zu den Lehrpersonen oder der Schulleitung kommen. Die Kommunikation ist das wichtigste, vor allem mit den Klassenlehrer*innen. Es gibt sicher Fortschritte, gewisse Themen können wir anmahnen, aber bis dann die ganzen Wege durchgelaufen sind, dauert es teilweise lange. Disziplinarische Themen wie Unterrichtsstörung finden in erster Instanz mit den Lehrpersonen und den Eltern statt. <i>FAZIT: Nochmals wichtig zu betonen: Bei Problemen sollen sich die Eltern bitte in erster Instanz an die Fach-/Lehrperson melden und dann wenn keine Lösung gefunden wird muss ein Gespräch mit der Schulleitung gesucht werden.</i>	Alle	40'		x	
7.	Varia: Die Eltern – vor allem aus dem Kindergarten – sind über die aktuelle Situation nicht zufrieden. Vertreter*innen aus dem Elternrat haben sich im Namen der Kindergarten-Eltern und Betroffenen der 5. und 6. Klassen Tagesstruktur mit der Gemeinde zusammen gesetzt.	Alle	5'			

Mit freundlichen Grüssen
Vallat Sebastien